



Om-de-week-brief

Datum: 16 november 2018

Beste ouders / verzorgers,

De ene woensdag stonden we met het team als heks bij de deur tijdens Halloween. De woensdag die erop volgde, stonden we weer in pyjama en ochtendjas op sloffen. Kinderen reageren dan heel enthousiast op hun meester of juf. Ik vind deze activiteiten, die de juffen en meesters hier op school bedenken, ook erg grappig en leuk! Heerlijk om het plezier bij de kinderen (en leerkrachten) te zien!

De tijd van pepernoten en warme chocolademelk is weer aangebroken. Op school zijn wij alweer druk bezig met de voorbereidingen om Sinterklaas met zijn pieten bij ons op school te ontvangen. Op woensdag 5 december gaan we er een gezellige dag van maken. Vandaag hebben de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 lootjes getrokken en zullen zij mooie surprises gaan knutselen!

Tijdens de eerste schoolweken van het jaar hadden we nog te maken met grote ontevredenheid over de overblijf. Gelukkig hebben we er met zijn allen hard aan gewerkt hierover met elkaar in gesprek te gaan en naar oplossingen te zoeken. Wij hebben nauw contact met de medewerkers van de Ricardo van Rhijn foundation om zo goed mogelijk te kunnen samenwerken.

Ik ben erg blij dat de overblijf nu veel beter verloopt en er veel minder sprake is van vervelende situaties. We zien kinderen lekker spelen en we zijn blij met de ouders die met ons hebben meegedacht. Bedankt hiervoor! Samen kunnen we dit soort dingen blijven verbeteren!

Maandag 26 november staat voor het team de tweede studiedag gepland. Op deze dag gaat het team aan de slag met het thema PBS. Alle kinderen zijn deze maandag vrij!

Juf Suzanne



Verslag koffieochtend maandag 5 november

Op verzoek van een aantal ouders leest u hieronder de volledige blog van onze oudercontactpersoon over de koffieochtend van maandag 5 november. Deze blog, die regelmatig wordt ge-update, is te vinden op de website van de Viersprong: startpagina onderaan aan de rechterkant – blog oudercontactpersoon (<https://www.obsviersprong.nl/>).

Tijdens de koffieochtend van 5 november bespraken we de ontwikkeling van het brein van het jonge kind. Jeugdarts Rig Mutschler was hierbij aanwezig om dit nader toe te lichten.

De ontwikkeling van het brein begint al in de baarmoeder. Ook zijn talenten van kinderen veelal aangeboren. Zo wordt het ene kind geboren met aanleg voor taal en het andere kind met aanleg voor rekenen. Talenten kunnen ook erfelijk zijn. Als u bijvoorbeeld goed bent in taal, kan het voorkomen dat uw kind dit talent van u heeft geërfd. Uiteraard speelt ook het IQ van een kind hierbij een rol. Een gemiddeld IQ van 100 is normaal. Daarnaast is het enorm van belang wat u uw kinderen zelf meegeeft.

Ouders spelen namelijk een zeer belangrijke rol bij de ontwikkeling van hun kind. Wanneer u veel met uw kind praat, zal dit uw kind helpen om de taalvaardigheid verder te ontwikkelen. Dit proces start al wanneer uw kind nog in de buik zit. Als u veel praat, wordt dit gepraat een vertrouwd geluid voor uw kind en voelt uw kind zich na de geboorte veilig als het uw stem hoort.

Intelligentie wordt niet alleen bepaald door aanleg, maar ook door de omstandigheden, zoals bijvoorbeeld de inzet van het kind op school of thuis, de motivatie om iets te doen en of het kind zelfvertrouwen heeft, of het kind zich veilig voelt in zijn omgeving of niet.

Dit alles heeft invloed op de intelligentie. Wat je regelmatig gebruikt, ontwikkelt zich. Als je bijvoorbeeld een nieuwe taal leert, maar je gebruikt deze taal op een gegeven moment niet meer, merk je dat deze kennis verdwijnt. Het is dus altijd belangrijk om aangeleerde zaken te blijven herhalen.

Ook spel speelt een grote rol in het leven van kinderen. Daarom is het van belang dat u uw kind hiervoor voldoende ruimte geeft. Zo leert uw kind bijvoorbeeld zelf de ruimte te bepalen, wat weer belangrijk kan zijn voor de ontwikkeling van de rekenvaardigheid. Laat uw kind dus lekker spelen. Bij een fantasiespel bijvoorbeeld leert uw kind sociale verhoudingen kennen en omgaan met emoties. Wanneer u boos bent op uw kind, zal uw kind dit in het spel verwerken. Het is ook belangrijk dat u naar uw kind kijkt tijdens het spel om te bepalen waar uw kind aan toe is.



U kunt uw kind bijvoorbeeld leren zelfstandiger te worden door het eerst zelf zijn/haar ondergoed aan te laten trekken. Als dit goed gaat, kunt u dit uitbreiden door het dan zelf zijn/haar broek en trui aan te laten trekken etc.

Wanneer een kind zelfvertrouwen heeft, zal het beter in zijn/haar vel zitten. Het kan voorkomen dat uw kind een keer een onvoldoende heeft gehaald op school. Om het zelfvertrouwen van het kind niet te schaden, is het belangrijk dat u hier niet meteen boos om wordt. Uw kind vindt het

zelf waarschijnlijk ook heel vervelend en dan helpt het niet als de ouders hier boos om worden. In een dergelijk geval zou u uw kind kunnen helpen door het te troosten en te zeggen dat het de volgende keer waarschijnlijk beter zal gaan. Zo kunt u samen met uw kind kijken waarom hij/zij een onvoldoende heeft gekregen en het vragen hoe u hem/haar kunt helpen.

Sommige ouders hebben er moeite mee als hun kind een jaartje langer in de kleuterklas moet blijven. Voor de emotionele ontwikkeling van het kind echter is het soms beter om een jaartje langer te kleuteren. Niet alle kinderen zijn er na twee jaar in de kleuterklas aan toe om al een hele dag aan een tafel te moeten werken.

Tijdens de koffieochtend hebben Juf Sanne en juf Claudia ook informatie gegeven over de entreetoets in groep 7. Er was helaas niet genoeg tijd om alle leerdoelen per schooljaar te bespreken. Daarom zal er door de leerkrachten informatie op de website worden gezet over de te behalen leerdoelen per leerjaar. U kunt dan uitgebreid bekijken wat uw kind gaat en moet leren. De werkhouding van leerlingen is belangrijk en van invloed op het advies dat ze later krijgen.



Een kind moet leren hoe hij of zij alle geluiden om zich heen zou kunnen negeren en zich zo kan concentreren op het schoolwerk. Ouders kunnen de werkhouding van de kinderen trainen door hen te vragen (zoals hierboven al genoemd) zichzelf aan te kleden en hun jas en tas zelf te pakken en/of met het maken van het huiswerk.

Voor sommige kinderen blijkt het lastig om meerdere opdrachten tegelijk te krijgen. Een ouder gaf als voorbeeld dat zij haar kind elke ochtend vroeg om naar de badkamer te gaan om zijn haar te kammen, tanden te poetsen en handen te wassen en vervolgens de eigen jas en tas te pakken. Het lukte het kind niet om al deze opdrachten uit te voeren. Vervolgens was deze moeder op het internet gaan zoeken naar vergelijkbare ervaringen om erachter te komen waarom dit niet lukte. Zo las zij dat zij niet meer dan twee opdrachten tegelijkertijd aan haar kind moet geven, bijvoorbeeld door eerst te vragen het haar te kammen en de tanden te poetsen en pas daarna weer twee nieuwe opdrachten te geven. Dit blijkt nu prima te werken.



Veel ouders willen graag dat hun kinderen huiswerk mee naar huis krijgen. Maar huiswerk is geen medicijn om uw kind slimmer te maken. Huiswerk is een herhaling van wat de kinderen in de klas hebben behandeld en geleerd. Uiteraard is herhaling een goed middel om de in de klas behandelde onderwerpen goed te oefenen.

In groep 7 wordt altijd een entreetoets op landelijk niveau afgenomen. Naar aanleiding van deze toets kan er vervolgens in groep 7 al een pre(tijdelijk)-advies gegeven worden over het niveau waarnaar uw kind zou kunnen uitstromen na de basisschool.

In groep 8 wordt de Cito eindtoets afgenomen. Ook wordt er in groep 8 een 'drempeltoets' afgenomen. Het "drempelonderzoek" is minder talig dan de Citotoets. Bij de drempeltoets worden ook alle andere methode gebonden toetsen en Citotoetsen van de laatste leerjaren in aanmerking genomen. Aan de hand van dit alles wordt er vervolgens een advies uitgebracht, waarbij een eerder gegeven advies alsnog kan worden bijgesteld. Het komt voor dat leerlingen zich in groep 8 meer ontwikkelen dan verwacht en is bijvoorbeeld de werkhouding verbeterd. Dit heeft dan invloed op het advies. Sommige kinderen ontwikkelen zich pas verder op latere leeftijd, waardoor zij later op het voortgezet onderwijs beter presteren dan daarvoor.



Sinterklaas

Morgen zaterdag 17 november arriveert Sinterklaas weer met zijn Pieten in Nederland, dit jaar in Zaandam. Natuurlijk zal hij op 5 december Het Gebouw en ook De Viersprong weer vereren met een bezoek.

In aanloop naar het Sinterklaasfeest op school wordt er natuurlijk al een aantal activiteiten op school georganiseerd, zoals bijvoorbeeld lootjes trekken, Pietengym en het zetten van de schoen door de leerlingen uit de groepen 1 tot en met 4. In de volgende nieuwsbrief kunt u meer lezen over de Sinterklaasviering van 5 december op school.

Kom bij de Natuur om de hoek club!

Heeft u het al gehoord? Alle leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 krijgen extra natuurlessen die worden georganiseerd door Naturalis, Hortus botanicus Leiden en Naar Buiten! Samen leren ze leuke en spannende dingen over de natuur in hun eigen buurt en doen ze zelf onderzoekjes.



In januari 2019 start er bij de school ook een Natuur om de hoek club, elke week na schooltijd. Uw kind kan hier helemaal gratis aan meedoen.

Binnenkort krijgt uw kind op school het aanmeldformulier voor deze club mee naar huis. Geïnteresseerd? Geef uw kind op vóór 22 december 2018!

Studiedag 26 november

Op maandag 26 november is er weer een studiedag voor het team van De Viersprong. Deze studiedag zal geheel in het teken van PBS staan. De school is die dag dus gesloten en alle kinderen zijn dan vrij.



Verjaardagen 17 november t/m 30 november 2018

November

18 november	1	Yasirah Hamani
18 november	6	Maimounatou Bah
19 november	6	Yasmine Cherif
19 november	8	Wassima Assakkach
24 november	4	Younes Assakkach
24 november	8	Houssam Belkasm
26 november	1	Youssef Cherif
26 november	4	Akshijah Nesan



Kalender

26 november Studiedag team – alle kinderen vrij